

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: 44  Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Resumen Ejecutivo

Colaborar con el fortalecimiento de la educación en Jujuy es uno de los ejes centrales del compromiso de Ledesma con la comunidad. A través de diversas iniciativas, Ledesma busca contribuir con la formación de jóvenes, generando competencias técnicas y profesionales para acceder al empleo. Para ello, se trabaja de forma articulada con instituciones públicas y organizaciones sociales, acompañando a las escuelas en sus procesos de mejora, facilitando la realización de las prácticas laborales de las escuelas técnicas y agrotécnicas, brindando herramientas de capacitación en tecnología y capacitando en oficios. Con estas iniciativas se busca contribuir para 2020 con la formación orientada a la generación de competencias para el acceso al empleo de 4.500 jóvenes en la provincia de Jujuy.

#PalabrasClave: "Educación de calidad", "Formación de jóvenes", "Competencias técnicas", "Acceso al empleo", "Inclusión".



Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:

ODS1 Fin de la pobreza, **ODS 8** Trabajo decente y crecimiento económico, **ODS 10** Reducción de desigualdades.

#AlianzasEstratégicas:

Privado - Académico / Privado - Público / Privado-ONG

Descripción

• Antecedentes

De los estudios de percepción realizados por Ledesma con el fin de conocer las expectativas de la comunidad y las prioridades locales, surge que se espera que la empresa trabaje para fomentar, entre otros temas, la educación y la empleabilidad. Los siguientes son los principales programas llevados adelante por Ledesma orientados a mejorar la empleabilidad de los jóvenes en las comunidades de Jujuy donde está presente:

1) Plan de Mejora de Escuelas(PME): Este programa se lleva adelante desde 2010 con el objetivo de acompañar la mejora de la calidad educativa y edilicia de cuatro escuelas de la ciudad de Libertador General San Martín. Entre las acciones realizadas se incluyen la construcción de aulas nuevas, la mejora edilicia de los predios, la adquisición de equipamiento para talleres, incorporación de tecnología, proyectos de mejora pedagógica y capacitación a docentes, y acompañamiento al Equipo de Orientación Escolar (EOE) para fortalecer vínculos entre los niños, realizar talleres para padres y adolescentes, acompañar a docentes con alumnos integrados, y ofrecer clases de apoyo escolar.

2) Programa Escuela-Empresa (PEE): Posibilita, desde el año 2004, la realización de las prácticas profesionalizantes de los alumnos de 5 escuelas técnicas, agrotécnicas y de alternancia de cuatro localidades cercanas al Complejo Industrial de Ledesma. Además de brindar la posibilidad de realizar la práctica laboral en las instalaciones de la empresa (fábricas, laboratorios y campo), se los alienta a los jóvenes en el desarrollo de proyectos productivos sustentables, ofreciéndoles herramientas y conocimientos. Cada año participan aproximadamente 300 alumnos, logrando aproximadamente 3.300 participantes desde sus inicios.

3) Programa de Capacitación en oficios (PCO): Tiene por objetivo capacitar en oficios a jóvenes de Libertador General San Martín, Calilegua, Fraile Pintado, Vinalito y El Talar en situación de vulnerabilidad social, para aumentar sus oportunidades laborales. Nació en 2015, cuando ante el desempleo juvenil se convocó a la ETHA para construir juntos una respuesta a esta problemática. Hoy ofrece talleres en electricidad domiciliaria, instalaciones sanitarias, soldadura y herrería, carpintería y arte, que se brindan en jornadas semanales de 4 horas durante 2 años. Alcanza anualmente a 320 jóvenes que llegan al programa por medio de una convocatoria de organizaciones de la sociedad civil de Jujuy que en cada localidad trabajan con comunidades aborígenes, escuelas, municipios y centros comunitarios.

4) Programa de Innovación y Tecnología (PIT): A través de este programa se brinda de manera libre y gratuita herramientas de capacitación en tecnología, para contribuir a la empleabilidad de los jóvenes y promover la innovación, la creatividad y el espíritu de investigación en la comunidad de Jujuy. Esta iniciativa nació en respuesta a la brecha digital (entre quienes tenían conocimientos en informática y acceso a Internet y quienes no lo tenían) en Jujuy, agravada por el hecho de que las nuevas generaciones tampoco estaban recibiendo capacitación tecnologías de la información y la comunicación. Si bien algunas instituciones educativas poseían planes de estudios con materias relacionadas a la tecnología, carecían de la infraestructura y la capacidad técnica para llevarlos a cabo, y escaseaban los cursos de informática para la comunidad. Actualmente el programa cuenta con tres centros, distribuidos en las localidades de Libertador General San Martín, Calilegua y El Talar, donde se capacitan alrededor de 700 jóvenes por año. Nació con cursos básicos de informática y fue evolucionando hacia herramientas de trabajo colaborativo de Google Suit, programas con software libre para diseño e impresión 3D, realidad aumentada y virtual, robótica en arduino, programación en plataforma Scratch y juegos matemáticos, entre otros. Además, incorporó la enseñanza a niños, adultos mayores, y se instruyó en el manejo de herramientas informáticas al personal de la municipalidad de Libertador General San Martín y Fraile Pintado.

Con el fin de promover la calidad en la mejora educativa en la región se realizaron capacitaciones destinadas a docentes en el uso de internet y herramientas de ofimática básica.

Trabajamos en la inclusión desarrollando un curso a medida para la Escuela especial N° 10.

A la fecha, se han capacitado más de 15.000 personas, 64% de ellos jóvenes.

• Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones.

ECONÓMICAS

ESPACIO TEMPORALES

Las principales barreras encontradas para el desarrollo de las iniciativas son de índole económicas y espacio-temporales. Un gran desafío para el PME fue la imposibilidad de acceder a proyectos de crédito fiscal que permitirían potenciar las inversiones realizadas. En cuanto al PEE, la principal barrera es la capacidad limitada dentro de las fábricas, laboratorios y el campo de Ledesma para recibir y acompañar a los jóvenes de manera que les sea redituable el aprendizaje, ya que las escuelas agrotécnicas, técnicas y de alternancia tienen una gran demanda para el

desarrollo de prácticas laborales y no hay otras empresas productivas en la zona que tengan capacidad de recibir a los estudiantes. La barrera más importante del PCO reside en la falta de espacios que brinden oportunidades de continuidad educativa no formal que genera la necesidad de que los jóvenes viajen 140 km cada semana para realizar las capacitaciones.

• Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo

A partir de las iniciativas desarrolladas se busca contribuir para 2020 con la formación orientada a la generación de competencias para el acceso a empleo de 4.500 jóvenes (entre 16 y 30 años) en la provincia de Jujuy. En el período 2018-2019 se capacitaron 1.300 jóvenes entre los programas de tecnología, Escuela de Oficios, Escuela-Empresa y otros programas de educación no formal para el empleo.

Los resultados de la evaluación Aprender 2018 para 6to grado de primaria reflejan las mejoras en los niveles de aprendizaje como resultado del Plan de Mejora de Escuelas. En la Escuela Técnica Herminio Arrieta (ETHA), 84% de los alumnos alcanzó un nivel satisfactorio/avanzado en lengua vs 47% a nivel municipio, y en matemática el 71% vs. 21%; y como resultado del acompañamiento al EOE, 97% de los alumnos indica tener interés por los conocimientos que se enseñan en la escuela. Por otra parte, los programas de formación para el acceso al empleo llevados adelante por Ledesma cuentan con un alto nivel de valoración en la comunidad. Según los resultados del Estudio de Percepción 2018, todos los programas cuentan con el 100% de valoración positiva y la más alta corresponde al PIT.

• Alianzas

PÚBLICA MUNICIPAL

OSC

La generación de alianzas estratégicas con las siguientes instituciones públicas y organizaciones sociales de los municipios es fundamental para desarrollar los programas: ETHA, Colegio Fasta, Escuela Cooperativa, Escuela Wollmann, Escuelas Agrotécnicas: N°2 de El Piquete, N° 4 de LGSM, N° 5 de Fraile Pintado, N° 13 de Valle Grande y N° 11 de Vinalito, la Biblioteca Popular Ing. José Ingenieros de Caimancito, el Centro de Integración Comunitaria de Calilegua; y la Municipalidad, el Concejo Deliberante, Comunidad Aborígen, Pastoral Social de la iglesia católica, Escuela Nocturna, Escuela secundaria, Club Complejo Deportivo Talar y Hospital del Talar.

• Cadena de valor

Si bien estas alianzas no se relacionan con la cadena de valor de la compañía, generan un impacto positivo indirecto al fortalecer la educación y la empleabilidad de los jóvenes en la provincia de Jujuy, fortaleciendo los recursos humanos de la región que integran la cadena de valor de la empresa.